



План работы методического  
объединения воспитателей  
учреждений общего среднего  
образования на 2024/2025  
учебный год

**Руководитель:** Остроухова Ольга Борисовна, воспитатель группы продлённого дня государственного учреждения образования «Средняя школа № 2 г. Полоцка», тел. +375 29 591 53 31

**Цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства воспитателей, их компетентности в организации, проведении и обеспечении воспитательного процесса.

**Задачи:**

обеспечение информационной и методической поддержки воспитателей групп продлённого дня при организации воспитательной работы в 2024/2025 учебном году;

совершенствование профессионального мастерства воспитателей групп продлённого дня, их эрудиции и компетентности средствами методической работы и самообразовательной деятельности;

создание условий для обмена опытом работы;

развитие творческих способностей педагогов.

### **Заседание 1**

**Тема:** Особенности организации воспитательной, идеологической и социальной работы в учреждениях общего среднего образования в 2024/2025 учебном году

**Цель:** повышение профессиональной компетентности и методического уровня педагогов, обеспечение профессионального роста воспитателей учреждений общего среднего образования

**Задачи:**

повысить уровень профессиональной компетентности воспитателей в вопросах организации воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2024/2025 учебном году;

совершенствовать профессиональное мастерство воспитателей учреждений общего среднего образования, их эрудицию и компетентность средствами методической работы и самообразовательной деятельности;

способствовать внедрению в практику работы воспитателей эффективных форм и методов, повышающих познавательную и творческую активность учащихся.

**Место проведения:** учреждение образования «Полоцкая государственная гимназия №1 имени Ф. Скорины».

**Дата и время проведения:** 28.08.2024, 10.00.

**Форма проведения:** инструктивно-методическое совещание

**Планируемый результат:** повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей в вопросах организации воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2024/2025 учебном году

### **План проведения:**

1. Анализ работы районного методического объединения воспитателей учреждений общего среднего образования за 2023/2024 учебный год

Лысенко Анна Павловна,  
воспитатель учреждения  
образования «Полоцкая  
государственная гимназия №1  
имени Ф. Скорины»

2. Особенности организации воспитательной, идеологической и социальной работы в учреждениях общего среднего образования в 2024/2025 учебном году.

Остроухова О.Б., руководитель  
районного методического  
объединения, воспитатель  
ГУО «Средняя школа №2 г.  
Полоцка»

3. Санитарно – гигиенические требования к организации работы в группе продленного дня. Документация воспитателя ГПД.

Остроухова О.Б., воспитатель  
ГУО «Средняя школа №2  
г.Полоцка»

4. Задачи и планирование работы методического объединения воспитателей учреждений общего среднего образования в 2024/2025 учебном году.

Васюк Н.Н., методист  
ГУ «Полоцкий районный  
учебно-методический центр»

3. Анкетирование педагогов.

Остроухова О.Б., воспитатель  
ГУО «Средняя школа №2  
г.Полоцка»

### Список информационных источников

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании.
2. Государственный школьный стандарт.
3. Правила педагогических работников.
4. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в 2024/2025 учебном году».
5. Сайт Министерства образования Республики Беларусь ([www.minedu.unibel.by](http://www.minedu.unibel.by)).
6. Сайт Национального института образования ([www.edu.by](http://www.edu.by)).
7. Сайт Академии образования ([www.adu.by](http://www.adu.by)).

### Заседание 2

**Тема:** Самоподготовка как один из основных этапов в работе группы продлённого дня.

**Цель:** повышение уровня профессиональной компетенции воспитателей групп продлённого дня в системе взаимодействия ученик – учитель – воспитатель – родитель

**Задачи:**

определить основные проблемы во взаимодействии семьи и школы;  
сформировать у педагогов представления о путях развития сотрудничества;

разработать принципы эффективного взаимодействия семьи и школы.

**Место проведения:** ГУО «Средняя школа № 14 имени М.С.Гриневича г.Полоцка»

**Дата и время проведения:** 20.12.2024, 10.00

**Форма проведения:** семинар-практикум

**Планируемый результат:** повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей в вопросах взаимодействия семьи и школы

### План проведения:

1. Самоподготовка как форма организации учебной деятельности учащихся в условиях группы продленного дня.

Жигунова Ирина  
Александровна, воспитатель

ГУО «Средняя школа №14  
имени М.С.Гриневича  
г.Полоцка»

2. Цель и задачи самоподготовки как формы учебной деятельности. Общие требования к организации и проведению самоподготовки в ГПД. Структура самоподготовки.

Шерстень Анастасия  
Юрьевна, воспитатель  
ГУО «Средняя школа №14  
имени М.С.Гриневича  
г.Полоцка»

3. Организация и проведение самоподготовки в группе продлённого дня (из опыта работы).

Рачковская Светлана  
Николаевна, воспитатель  
ГУО «Средняя школа №14  
имени М.С.Гриневича  
г.Полоцка»

4. Преемственность в работе учителя и воспитателя. Формы взаимодействия учителя и педагога.

Гавриш Татьяна Ивановна,  
учитель ГУО «Средняя школа  
№14 имени М.С.Гриневича  
г.Полоцка»

5. Разработка памятки «Как сделать домашнюю работу».

#### **Список информационных источников**

1. Анцибор, М. М. Особенности организации педагогического процесса в начальных классах с продлённым днём. - М., 1990.

2. Баранцев С. А. Учебно-воспитательная и оздоровительная работа в школах и группах продлённого дня. - М., 1988.

3. Огородников, А.А. Учебно-воспитательная работа в группах продлённого дня (1-4 классы). - М., 1989.

4. Платонова М. А. Организация проведения самоподготовки в условиях группы продленного дня. – Минск, 2008.

5. Садовничая З.Ф. Содержание, организация и методика работы в группе продлённого дня. – М., 1988.

6. Пачатковая школа - № 3\2007., №10, 3\2006, № 1-8\2009.

7. <http://sch152.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=1941>

### **Заседание 3**

**Тема:** Организация досуговой деятельности учащихся во внеурочное время. Художественные техники в декоративно-прикладном искусстве

как средство развития творческих способностей учащихся младшего школьного возраста.

**Цель:** повышение уровня профессиональной компетенции воспитателей групп продлённого дня через овладение художественными техниками в декоративно-прикладном искусстве.

**Задачи:**

расширить представление педагогов о возможностях развития творческих способностей детей;

познакомить педагогов с различными художественными техниками в декоративно-прикладном искусстве;

совершенствовать профессиональное мастерство воспитателей группы продленного дня, их эрудицию и компетентность

**Место проведения:** ГУДО «Полоцкий районный центр детей и молодежи»

**Дата и время проведения:** 18.02.2025 года, 10.00

**Форма проведения:** семинар-практикум

#### **План проведения:**

1. Знакомство с нетрадиционными художественными техниками в декоративно-прикладном искусстве и их роль в развитии учащихся младшего школьного возраста.

Остроухова О.Б., руководитель районного методического объединения, воспитатель ГУО «Средняя школа №2 г. Полоцка»

2. Мастер-класс лепки из глины «Мешочек счастья»

Пупковская Алеся Леонидовна, педагог дополнительного образования ГУДО «Полоцкий районный центр детей и молодёжи»

3. Мастер-класс по изготовлению тряпичной народной куклы «На счастье».

Лухверчик Вера Павловна, педагог дополнительного образования ГУДО «Полоцкий районный центр детей и молодёжи»

4. Мастер-класс по созданию открытки в стиле «Винтаж»

Соколовская Виктория Александровна, методист

**Рефлексия. Подведение итогов.**

**Список информационных источников**

1. Ворошень, О.Г. Образ Родины в восприятии современных белорусов / О.Г. Ворошень // Адукацыя і выхаванне. – 2008. – № 6. – С. 11-16. — Исследуется образ Родины в восприятии жителей Беларуси. Гутковская, М.С. Роль идеологической работы в гражданской социализации молодёжи Республики Беларусь / М.С. Гутковская // Сацыяльна-педагагічная работа. – Серыя "У дапамогу педагогу". – 2010. – № 9. – С. 10-12.
2. Глинский, А. А. Воспитание гражданина, труженика, семьянина: пособие для педагогических работников учреждений общего среднего образования / А.А. Глинский, А.Ф. Журба. – Минск : Национальный институт образования, 2018. – 232 с.
3. Кабуш, В.Т. Гуманизация воспитательного процесса в современной школе: пособие для педагогов общего среднего образования / В.Т. Кабуш, А.В. Трацевская. – Минск : Национальный институт образования, 2012. – 184 с.
4. Леонтьева В.Б. Планирование работы групп продленного дня // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. – 2008. – № 6. – С. 62-69.
5. Леонтьева В.Б. Планирование воспитательной работы с младшими школьниками в группе продленного дня: методические рекомендации / В.Б. Леонтьева. – Минск: МОИПК и ПРР и СО, 2001. – 26 с.
6. Организация работы групп продленного дня в учреждениях, обеспечивающих получение общего среднего образования: зборнік нарматыўных дакументаў / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь. – 2005. – № 1 (563). – С. 27-52.

**Заседание 4**

**Тема:** Идеологическое, патриотическое и гражданское воспитание учащихся в условиях группы продленного дня.

**Цель:** изучение и систематизация форм и методов работы в вопросах воспитания младших школьников в условиях группы продлённого дня.

**Задачи:**

изучить и систематизировать теоретические подходы по вопросу воспитания учащихся начальных классов при организации различных видов деятельности в условиях групп продлённого дня;

использовать в работе воспитателей групп продлённого дня современные воспитательные и образовательные технологии, направленные на формирование личностных качеств учащихся начальных классов, гражданской идентичности и социокультурной грамотности, для воспитания нравственно-этических качеств, приобщения младших школьников к культурному наследию своего края.

**Место проведения:** государственное учреждение образования «Средняя школа №1 г.Полоцка»

**Дата и время проведения:** 15.04.2025, 10.00.

**Форма проведения:** методический диалог

**Планируемый результат:** повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей в вопросах формирования личностных компетенций младших школьников в условиях группы продлённого дня

#### **План проведения:**

1. Актуальность идеологического и гражданско-патриотического воспитания учащихся в условиях группы продлённого дня.

Зимницкая Елена Ивановна,  
воспитатель ГУО «Средняя школа № 1 г.Полоцка»

2. Музейные занятия как средство гражданско-патриотического воспитания учащихся.

Таболич Елена Анатольевна,  
воспитатель ГУО «Средняя школа № 1 г.Полоцка»

3. Взаимодействие семьи и школы в формировании гражданско-патриотических качеств у учащихся в условиях группы продленного дня.

Крук Ольга Викторовна,  
воспитатель ГУО «Средняя школа № 1 г.Полоцка»

4. Экскурсия в школьный музей ГУО «Средняя школа № 1 г.Полоцка». Подведение итогов работы.

5. Анализ работы МО воспитателей учреждений общего среднего образования в 2024/2025 году. Анкетирование.

Остроухова О.Б.,  
руководитель районного методического объединения,  
воспитатель ГУО «Средняя школа №2 г. Полоцка»

#### **Список информационных источников.**

1. Ворошень, О.Г. Образ Родины в восприятии современных белорусов / О.Г. Ворошень // Адукацыя і выхаванне. – 2008. – № 6. – С. 11-16. — Исследуется образ Родины в восприятии жителей Беларуси. Гутковская, М.С.

2. Роль идеологической работы в гражданской социализации молодёжи Республики Беларусь / М.С. Гутковская // Сацыяльна-педагагічная работа. – Серыя "У дапамогу педагогу". – 2010. – № 9. – С. 10-12.

3. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в 2024/2025 учебном году».

2. Зотов, Н.Д. Личность как субъект нравственной активности / Н.Д. Зотов. – Томск, 2007. – 230 с.

4. Хуторской А.В. Компетентный подход в обучении: Научно-методическое пособие. – Москва: Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2013. – 73 с.

СОГЛАСОВАНО

Методист государственного  
учреждения «Полоцкий районный  
учебно-методический кабинет»

Васюк Н.Н.

«\_\_\_» сентября 2024 г.